



Mass without Tears

In 2016, the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) estimate that one in 68 American 8-year-olds have been identified with Autism Spectrum Disorders (ASD). It is most likely that every parish has one or more families raising children with Autism Spectrum Disorder.

Although every child is unique, there are common difficulties with social interaction, communication, and patterns of behaviors among all children diagnosed with ASD. Families may not be attending Sunday Mass regularly because they fear their children's behavior is disruptive to others in the congregation. Maybe they have experienced disapproving looks from others, or worse, have been asked to leave Mass. A bulletin announcement such as the following may help educate and further understanding:

You may notice families in our parish who are helping their children learn how to behave at Mass. Children with Autism or other disabilities that affect behavior especially need our encouragement and tolerance of what may appear to irreverent behavior. With our prayerful support they will soon recognize and respect sacred space and experience the presence of Christ among us.

The following suggestions are for families who are nurturing the faith formation of children with Autism Spectrum Disorder:

- † Allow your child to become familiar with the empty church before attending Mass. With your pastor's permission, allow them to explore and touch things. It may take several visits before they feel comfortable in this sensory stimulating environment. Make a checklist with pictures of things to find in church: altar, crucifix, candles, holy water, statues, etc.
- † Transition to proper Mass behavior by reinforcing the difference between visiting an empty church and worshipping at Mass. *When we visit, we walk around; at Mass we sit in the pew.* Although you may instinctively choose to sit in the back or in the cry room, the front pew may be a better choice to hold your child's attention.
- † Practice Mass prayers and rituals at home. Teach through repetition the Lord's Prayer and the Creed. Use hand-over-hand practice for the Sign of the Cross and the "thumb crosses" before the Gospel.
- † Bring along quiet items for fidgety hands to hold: a rosary, interactive books*, puzzles, etc.
- † If your child cannot sit quietly for the entire Mass, have them participate in the parish preschool program or Children's Liturgy of the Word, even if your child is older than the other kids. Over time, extend the duration of Mass participation.

Resources:

Spiritually Able, David and Mercedes Rizzo, Loyola Press, 2015

Autism and Your Church, Barbara Newman, Faith Alive Christian Resources, 2006

For more information or to order *Mass booklets and apps, contact Marsha Rivas
Office for Persons with Disabilities Diocese of Toledo
419-244-6711 mrivas@toledodiocese.org





Misa sin Lágrimas

En 2016, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés) estiman que uno de cada 68 niños estadounidenses de ocho años ha sido diagnosticado con Trastornos del Espectro Autista (ASD por sus siglas en inglés). Es muy probable que cada parroquia tenga una o más familias que tienen niños con un Trastorno del Espectro Autista.

Aunque cada niño es único, hay dificultades comunes en la interacción social y la comprensión, habilidades lingüísticas, y patrones de comportamiento entre todos los niños diagnosticados con ASD. Las familias pueden no estar presentes en la Misa Dominical con regularidad porque temen que el comportamiento de sus hijos sea una perturbación para otros miembros de la congregación. Tal vez hayan experimentado miradas de desaprobación de los demás; o peor, se les ha pedido dejar la Misa. Un anuncio en el boletín como el siguiente puede ayudar a educar y a una mayor comprensión:

Es posible que observe familias en nuestra parroquia que están ayudando a sus hijos a aprender cómo comportarse en la Misa. Los niños con Autismo u otras discapacidades que afectan el comportamiento necesitan nuestro aliento y tolerancia de lo que puede parecer un comportamiento irreverente. Con nuestro apoyo en la oración, ellos pronto reconocerán y respetarán el espacio sagrado y experimentarán la presencia de Cristo entre nosotros.

Aquí están algunas sugerencias para las familias que están alimentando la formación en la fe de los niños con Trastornos del Espectro Autista:

- † Permita que su hijo se familiarice con la Iglesia vacía antes de asistir a la Misa. Con el permiso de su Pastor, permítales explorar y tocar las cosas. Puede tomar varias visitas antes de que se sientan cómodos en este ambiente estimulante sensorial. Trate de hacer una lista de las imágenes y de las cosas que encontraran en la Iglesia: altar, crucifijo, velas, agua bendita, estatuas, etc.
- † Progrese a un comportamiento adecuado durante la Misa reforzando la diferencia entre visitar una Iglesia vacía y la adoración durante la Misa. Cuando visitamos, caminamos alrededor; en la Misa, nos sentamos en la banca. Aunque puedan normalmente optar por sentarse en las últimas bancas o en el área para bebés, la primera banca puede ser una mejor opción para mantener la atención de su hijo.
- † Traiga objetos de distracción que no hacen ruido para mantenerle las manos ocupadas: un rosario, libros interactivos*, rompecabezas, etc.
- † Practique las oraciones y rituales de la Misa en su casa. Enseñe a través de la repetición la oración del Padre Nuestro y el Credo. Utilice la práctica de la "mano-sobre-mano" para la Señal de la Cruz y del "pulgarcito" para las cruces antes del Evangelio.
- † Si su niño no puede sentarse en silencio durante toda la Misa, hágalo participar en el programa preescolar de la parroquia o en la Liturgia de la Palabra para los niños aun cuando su hijo sea mayor que los otros niños. Con el tiempo, extienda la duración de su participación en las Misas.

Recursos:

Espiritualmente Capaz (Spiritually Able), David and Mercedes Rizzo, Loyola Press, 2015
El Autismo y su Iglesia (Autism and Your Church), Bárbara Newman, Faith Alive Christian Resources, 2006

*Para más información o para ordenar *Folletos para la Misa y Aplicaciones, contacte a Marsha Rivas, Oficina para Personas con Discapacidades, Diócesis de Toledo 419-244-6711, mrivas@toledodiocese.org*

